




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


 УТВЕРЖДЕНО  
 на заседании Педагогического  
 совета МК ИМПФК УлГУ  
 протокол № «14» от «18» июня 2021г  
 Филиппова С.И.  
 подпись руководителя учебного подразделения СПО  
 « 18 » « 06 » 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках


ФИО	должность
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
 общепрофессиональных дисциплин  
 \_\_\_\_\_ /Бакшеев В.Ю.  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
 «18» июня 2021 г.

Форм

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели и задачи учебной дисциплины — формирование понятия об основных экологических факторах окружающей среды, влияния их на организм человека и общество, научное обоснование гигиенических нормативов и правил, максимальное использование положительно влияющих на организм человека факторов окружающей среды, устранение неблагоприятно действующих факторов или ограничение их влияния на организм, прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

	Знания	Умения
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	У 1 -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  У 2-проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  У 3-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	З 1 - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  З 2 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  З 3 - основные положения гигиены;  З 4 - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  З 5 - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине Гигиена и экология человека является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринского дела, в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Гигиена и экология человека обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций **ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66/66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56/56
практические занятия	10/10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	
Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	Объем часов
-----------------------------	--	-------------

Раздел 1. Ведение


Т.1 Введение

Содержание учебного материала: Предмет Гигиены и Экологии человека, связь с другими дисциплинами. Роль Гигиены и Экологии человека в системе наук, 4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

изучающих природную среду.

	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2
Т.2 Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Содержание учебного материала: История возникновения Гигиены, Экологии, Экологии человека. Методы исследования Мониторинг состояния здоровья населения и мониторинг состояния окружающей среды, их корреляция	2
	Теоретическое обучение	-
Раздел 2 Гигиена окружающей среды		
Т.3 Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	Содержание учебного материала: Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения	2
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	-
Т.4 Вода .Водоснабжение населенных мест	Содержание учебного материала: Физические и химические свойства воды. Физиологическая роль воды, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое значение воды	4
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2
Т.5 Методы улучшения качества питьевой воды	Содержание учебного материала: Органолептические свойства воды. Химический состав, микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем	2
	Теоретическое обучение	2
Т.6 Гигиеническое и экологическое значение почвы	Содержание учебного материала: Физические свойства и химический состав почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы	3
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка	1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


учебного материала

Раздел 3 Экологические и гигиенические проблемы питания


Т.7 Основы рационального питания.	Содержание учебного материала: Обмен веществ и энергии в организме. Белки, жиры, углеводы. Минеральные элементы. Витамины	3
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	1
Т.8 Пищевые отравления	Содержание учебного материала:	3
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	1
Т.9 Методы консервирования пищевых продуктов	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки	4
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2
Т.10 Составление рациона питания для разных групп населения	Содержание учебного материала: Гигиенические требования к рациону питания. Качественный состав и энергетическая ценность	5
	Теоретическое обучение	2
	Практическая работа — Гигиеническая оценка пищевого рациона	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	1

Раздел 4 Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека

Т.11 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Содержание учебного материала: Классификация, характеристика вредных производственных факторов. Трудовая деятельность и физиология организма. Утомление и переутомление.	6
	Теоретическое обучение	2
	Практическая работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2
Т.12 Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала: Понятие о профессиональных болезнях. Основные направления профессиональных оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм	2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2
Т.14 Экологические и гигиенические проблемы жилищ, Гигиена планировки населенных мест	Содержание учебного материала: Воздействие жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства. Урбанизация и экология. Микроклимат города. Шумовое и световое загрязнение. Озеленение	4
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся:: проработка учебного материала, составление таблицы «Экологические требования к современным строительным и отделочным материалам»	2
Т.15 Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений	Содержание учебного материала: Нормативные акты по устройству, оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	6
	Теоретическое обучение	2
	Практическая работа- Санитарно-гигиеническое обследование ЛПУ	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2
Т.16 Гигиеническая оценка ЛПУ	Содержание учебного материала: Нормативные акты по устройству, оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	2
	Теоретическое обучение	2
Раздел 6 Здоровый образ жизни и личная гигиена.		
Т.17 Гигиеническое обучение и воспитание	Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	4
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся:: проработка учебного материала, составление санитарных памяток и бюллетеней	2
Т.18 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, физическая активность, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	привычек	
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2
Т.19 Принципы закаливания и физического совершенствования как факторы, способствующие улучшению здоровья населения	Содержание учебного материала: Динамика процедур. Непрерывность, поступательность, последовательность.	4
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала	2
Т.20 Состояние здоровья разных возрастных групп населения	Содержание учебного материала: Мониторинг состояния здоровья населения	4
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	2
Раздел 7 Гигиена детей и подростков.		
Т.21 Состояние здоровья детей и подростков	Содержание учебного материала: Формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, Мониторинг состояния здоровья детей и подростков	7
	Теоретическое обучение	2
	Практическая работа-составление программы закаливания для воспитанников ДОУ	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала, составление санитарных памяток	3
Т.22 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию помещений детских образовательных учреждений	Содержание учебного материала: Нормативные акты, требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	5
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала	3
Т.23 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	Содержание учебного материала: Нормативные акты, требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	4




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала. Сообщение по тем	2
Раздел 8 Основные экологические проблемы современности.		
T.24 Уничтожение лесов	Содержание учебного материала: Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Уничтожение лесов»	1
T.25 Токсичные отходы	Содержание учебного материала: Разрушение естественных экосистем	3
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала, подготовка сообщения «Токсичные отходы»	1
T.26 Деграция земель	Содержание учебного материала: Разрушение естественных экосистем	3
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала, подготовка сообщения «Деграция земель»	1
T.27 Водный кризис	Содержание учебного материала: Страны, испытывающие дефицит питьевой воды	3
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся::проработка учебного материала, подготовка сообщения «Глобальный дефицит питьевой воды»	1
T.28 Загрязнение атмосферы	Содержание учебного материала: Парниковый эффект. Озоновые дыры	3(1)
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, подготовка сообщения «Загрязнение атмосферы»	1

Перечень вопросов к дифзачету:


1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования.
2. Роль гигиены в системе медицинских наук


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. История становления гигиены в мире и в России.
4. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды.
5. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной, воздушной, почвенной среды.
6. Техногенное загрязнение
7. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем.
8. Физические свойства воздуха, его химический состав.
9. Классификация загрязнений воздуха, их источники.
10. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК.
11. Глобальные экологические проблемы человечества.
12. Уничтожение лесов.
13. Деградация земель.
14. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.
15. Водный кризис.
16. Загрязнение атмосферы- твердые выбросы, кислотные дожди.
17. Зависимость состояния здоровья человека от факторов внешней среды. Метеотропные реакции.
18. Основы бальнеологии
19. Природные катастрофы.
20. Прогнозирование и борьба с последствиями техногенных аварий.
21. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ЛПУ.
22. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ.
23. Экологические и гигиенические проблемы жилищ.
24. Гигиенические требования к современным строительным и отделочным материалам.
25. Урбанизация и экология.
26. Биологическая ценность продуктов питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины.
27. Основы рационального питания. Энергетическая ценность продуктов питания.
28. Лечебно-профилактическое питание.
29. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.
30. Основные принципы закаливания.
31. Основы здорового образа жизни.
32. Профилактика вредных привычек.
33. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.
34. Производственный травматизм.
35. Оздоровительные мероприятия на производстве.

**Итого**

**103**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели

Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение рекомендуемые учебные издания:

· Основные источники:

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

· Дополнительные источники:

Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441261>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>.

3. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>.

· Периодические издания:


1. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

· Экология человека [Электронный ресурс] / Северный государственный медицинский университет. - Архангельск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1728-0869. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37305132>.

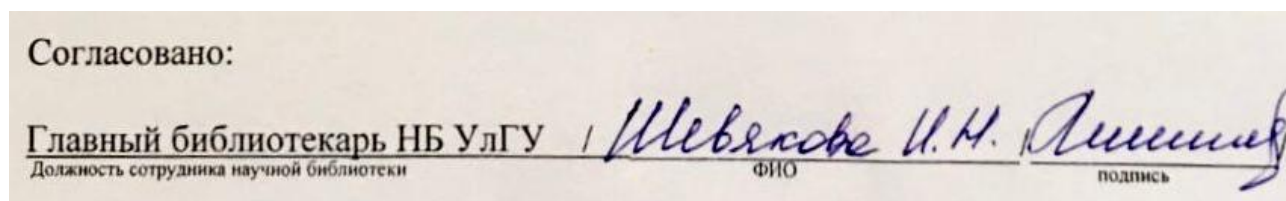
3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2021. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - ISSN 0016-9900. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>.

· Учебно-методические издания:

1. Поляруш А. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 341 КБ). - Текст : электронный. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7497>.



*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

*3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Т.1 Введение	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.3 Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.4 Вода .Водоснабжение населенных мест	Проработка учебного материала	2	Устный опрос Письменный опрос
Т.6 Гигиеническое и экологическое значение почвы	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.7 Основы рационального питания.	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.8 Пищевые отравления	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.9 Методы консервирования пищевых продуктов	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.10 Составление рациона питания для разных групп населения	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.11 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Проработка учебного материала	2	Устный опрос Письменный опрос
Т.14 Экологические и гигиенические проблемы жилищ. Гигиена планировки населенных мест	Проработка учебного материала, заполнение таблицы « Экологические требования к современным строительным и отделочным материалам»	2	Устный опрос, Письменный опрос проверка заполнения таблицы
Т.15 Гигиенические проблемы	Проработка учебного материала	2	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

лечебно-профилактических учреждений			
Т.17 Гигиеническое обучение и воспитание	Проработка учебного материала, составление санитарных памяток и бюллетеней	2	Устный опрос проверка памяток и бюллетеней
Т.18 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.19 Принципы закаливания и физического совершенствования как факторы, способствующие улучшению здоровья населения	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.20 Состояние здоровья разных возрастных групп населения	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.21 Состояние здоровья детей и подростков	Проработка учебного материала, составление санитарных памяток	3	Устный опрос Проверка памяток
Т.22 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию помещений детских образовательных учреждений	Проработка учебного материала	3	Устный опрос
Т.23 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.24 Уничтожение лесов	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Уничтожение лесов»	1	Устный опрос Оценка сообщений
Т.25 Токсичные	Проработка учебного материала,	1	Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

отходы	подготовка сообщения «Токсичные ОТХОДЫ»				Оценка сообщений
Т.26 Деградация земель	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Деградация земель»	1			Устный опрос Оценка сообщений
Т.27 Водный кризис	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Глобальный дефицит питьевой воды»	1			Устный опрос Оценка сообщений
Т.28 Загрязнение атмосферы	Проработка учебного материала, подготовка сообщения «Загрязнение атмосферы»	1			Устный опрос Оценка сообщений


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Умеет давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Текущий контроль знаний в форме устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Текущий контроль знаний в форме устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
Уметь производить гигиеническое обучение и	Умеет производить гигиеническое обучение и	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


воспитание население	воспитание население	устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
Знать современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека Основные положения гигиены Гигиенические принципы здорового образа жизни Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Знает современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека Основные положения гигиены Гигиенические принципы здорового образа жизни Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Текущий контроль знаний в форме устный опрос, проверка санитарных бюллетеней и памяток проверка практической работы тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

отношению к природе, обществу и человеку.	обществу и человеку.	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Имеет теоретические знания для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Имеет навыки проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Участвует в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Умеет представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	Обладает теоретическими знаниями для осуществления лечебно-диагностических вмешательств,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

процесса.	взаимодействуя с участниками учебного процесса.	дисциплины
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Проявляет готовность сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик  преподаватель  
подпись должность

Поляруш Анна Владимировна  
ФИО